



# Projektübersicht

| Schuljahr 2026 / 2027          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                           |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Wann?                          | Idee/Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Klassen?                | Verantwortlich                                                            |
| Herbst 26 –<br>Januar 27       | Veranstaltungsreihe „Erinnern und Gedenken“<br>Verschiedene Darbietungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CGA                     | DF, verschiedene                                                          |
| SJ 26/27                       | Projektwettbewerb zum Thema Rassismus/Diskriminierung mit<br>Altensteiger Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Schulen<br>Altensteig   | FS Kunst                                                                  |
| SJ 26/27<br>22.09.-24.09.26    | Projekttag „Soundcheck“ gegen Rechtsextremismus<br>Mi, 1-6. Stunde<br>22.09. bis 24.09. jeweils eine Klasse / Tag<br>22.09. (8c), 23.09. (8a), 24.09. (8b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8a 24<br>8b 19<br>8c 24 | SE                                                                        |
| 7.10.26<br>3+4 Stunde<br>Foyer | Theaterstück „Dreck“<br><a href="https://www.kulturschule.info/">https://www.kulturschule.info/</a><br><br><i>„Jeder soll individuell sein, aber wehe einer ist anders.“</i><br>Unsere Produktion beleuchtet Ausländerhass und Fremdenfeindlichkeit auf eine ganz andere Art Weise. Sad, die Hauptperson, ist Araber. Abends verkauft er Rosen, um sein Studium zu finanzieren. Er beschreibt sein Leben in Deutschland, in einer deutschen Stadt, seine Erfahrungen mit Fremdheit und Verachtung. Er beschreibt auch voller Poesie sein Land, seine Träume und Hoffnungen. Er eignet sich die absurden Vorurteile sogar an, lässt aber jederzeit spüren, wer die wahren Schuldigen sind. Provozierend direkt öffnet das Stück die Augen und wird für Diskussionen sorgen. | Kl. 10-K1-<br>K2        | SE                                                                        |
| 8.3.27-21.3.27                 | Internationale Wochen gegen Rassismus<br>- Ausstellung „wasihrrnichtseht“ <a href="https://wasihrrnichtseht.de/">https://wasihrrnichtseht.de/</a><br>- Wird ca. 1-2 Wochen vorher geliefert<br>- anschließend noch 1 Woche im Rathaus (bis 28.03.27)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alle                    | SE, INKA                                                                  |
| Frühjahr /<br>Sommer 27        | Spiel: Join the Comfortzone<br>- Fächerübergreifender Unterricht (GK, D, Ethik/Reli)<br>- GK: Grundrechte<br>- Ethik: Philosophische Gedankenexperimente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kl. 9                   | SE, LN, MC, FR (Deutsch)<br>SE (Ethik), HL/SR<br>(Religion)<br>GD/MC (GK) |



# Projektübersicht

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch: Literarisches Verstehen</li> </ul> <p><b>Inhalt des Spiels</b><br/> <i>„Join the Comfortzone</i> erzählt die Geschichte von Khan und seiner kleinen Schwester Kira, die beide in einem fiktiven, totalitären Staat leben. Khan arbeitet bei einem staatlichen Fernsehsender, Kira geht noch zur Schule. Eines Tages klopf es an Khans Haustür und ein Polizist fordert, Kira zu sehen. Diese habe ein gesellschaftskritisches Gedicht veröffentlicht – es gäbe ein Video im Internet. Hierfür müsse sie nun bestraft werden. Nun liegt es an den Spielenden, wie sie sich in der Rolle von Khan entscheiden. Verraten sie Kira oder versuchen sie, mit ihr zu fliehen?“</p> |          |        |
| Frühjahr 27 | <p><b>Stop-Motion-Film-Projekt im Kunstunterricht</b><br/>           Schülerinnen und Schüler der Klasse 9a gestalten Stop-Motion-Filme, mit der Technik Paper-Cut, zum Thema „Schule mit Courage und Schule ohne Rassismus“. Hierbei entstehen 10-15 kleine Filme, welche Zivilcourage im schulischen Alltag anschaulich macht und filmisch eine Form verleiht.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Klasse 9 | HE     |
| SJ 26-27    | <p>Upcycling zum Thema Pluralismus &amp; Toleranz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stuhlrücken werden von Schülerinnen und Schülern mit Botschaften für ein gutes Miteinander und ein buntes Schulhaus gestaltet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KS2      | SE, HL |

Der Förderverein unterstützt uns bei einzelnen Events. Vielen Dank auch nochmal an Sie.

